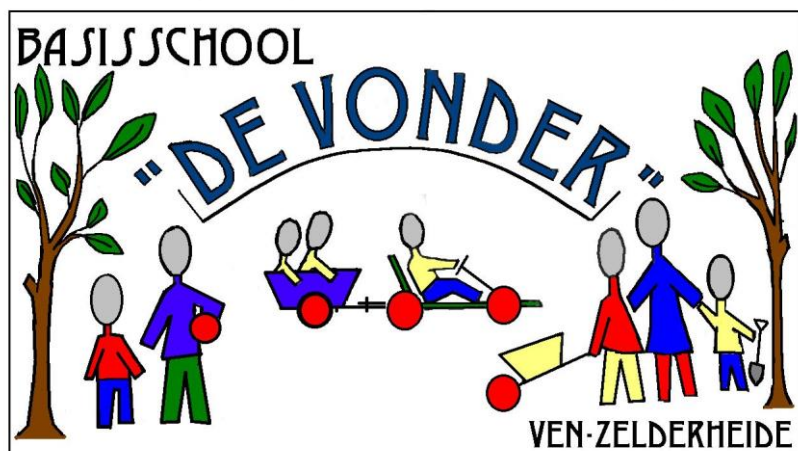


SCHOOLVERBETERPLAN

2017-2018



**'SAMEN onderweg
met aandacht voor iedereen'**

ONDERWIJS OP MAAT
Breed en eigentijds onderwijsaanbod



Algemeen doel	Als school werken we aan de totstandkoming van een breed en eigentijds aanbod, met aandacht voor 21 ^{ste} eeuwse vaardigheden, onderzoekend leren, cultuur en informatietechnologie (ICT).
Verbeterdoel	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De inzet van ICT middelen maakt het de leerkracht mogelijk om het kind optimaal te ondersteunen en te volgen. Kinderen werken aan leerdoelen van kernvakken die aansluiten bij hun eigen niveau. ✓ Als school willen we ons dit schooljaar oriënteren op de mogelijkheden van thematisch onderwijs, onderzoekend leren en techniek.
Plan	<p>In groep 1-2-3 worden de companions voor de methode gebonden software van Kleuterplein, VLL en WIG ingezet. De kinderen van groep 4 t/m 8 verwerken de leerstof, voor het vakgebied rekenen en begrijpend lezen, middels de tablets van Snappet. De tablets van groep 7-8 zijn groter en bieden meer mogelijkheden. Zij zullen ook ingezet worden voor informatieverwerking, waaronder het maken van werkstukken. De leerkrachten van groep 4 t/m 8 worden vanuit Snappet geschoold en ondersteund.</p> <p>Verandering van klasse-organisatie vraagt in groep 4-5-6 een andere werkwijze voor de wereld oriënterende vakken. Aardrijkskunde, biologie en geschiedenis voor 3 leerjaren apart aanbieden is niet langer realistisch en wenselijk. Gedurende dit schooljaar willen we ons als team dan ook oriënteren op de mogelijkheden van thematisch onderwijs, waaronder onderzoekend leren en techniek. Hiermee werken we aan de totstandkoming van een breed en eigentijds aanbod, met aandacht voor de 21^{ste} eeuwse vaardigheden.</p>
Betrokkenen	Leerkrachten, IB, directie, ICT werkgroep, externe deskundige
Scholing	<p>Individuele scholingsbijeenkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowise, 25 aug, 4 sept, 11 okt en 15 nov 2017 (Karin) - Snappet, 23 augustus 2017 (Jetty en Monique) <p>Studiebijeenkomst thematisch onderwijs, onderzoekend leren en techniek woensdag 6 december 2017</p> <p>Studiebijeenkomst ICT maandag 19 maart 2018</p>
Evaluatie	<p>Januari 2018 (tussentijdse evaluatie)</p> <p>Juni 2018</p>

ONDERWIJS OP MAAT
Een veilige leeromgeving



Algemeen doel	De Vonder biedt een veilig en positief schoolklimaat, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.
Verbeterdoel	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De Vonder hanteert een schoolbrede aanpak sociaal veilige school (vanuit gedeelde waarden), welke voor alle leerlingen, schoolmedewerkers en ouders helder is. Met structurele bekrachtiging van gewenst gedrag en duidelijke consequenties voor ongewenst gedrag. ✓ Schoolbrede afspraken zijn vastgelegd in een borgingsdocument. ✓ Uitkomsten van de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL) worden geanalyseerd en het onderwijsaanbod wordt hierop afgestemd.
Plan	<p>De stuurgroep (bestaande uit leerkracht, coördinator sociaal veilige school en directie) treft de voorbereidingen, waaronder het opstellen van de jaarplanning, het agenderen van de sociaal veilige school op het teamoverleg en het analyseren van data, én monitort de voortgang. Ze worden hierbij ondersteund door de Ambulante begeleiding (AB). De gedragslessen worden (volgens procedure) op toerbeurt door leerkrachten uitgewerkt, vastgelegd en schoolbreed geïntroduceerd. Gedragsverwachtingen zijn, middels pictogrammen, gevisualiseerd en per kernwaarde van kleur voorzien. Ouders worden op diverse momenten, middels het ouderportaal, geïnformeerd.</p> <p>De stuurgroep neemt actief deel aan netwerkbijeenkomsten, waarin met name het uitwisselen van gebruikerservaringen centraal staat.</p> <p>De analyse van de SCOL resultaten worden besproken tijdens de groepsbespreking.</p>
Betrokkenen	Alle schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en AB
Scholing	Studiedag 24 augustus 2017 (alle schoolmedewerkers en AB) Netwerkbijeenkomsten (stuurgroep)
Evaluatie	Tussentijdse evaluatie tijdens team overlegmomenten Evaluatie schooljaar studiedag maandag 11 juni 2018

PROFESSIONELE LEERGEMEENSCHAP
Didactisch handelen



Algemeen doel	<p>In alle groepen wordt handelings- en opbrengstgericht gewerkt: onderwijsbehoeften worden in beeld gebracht, observatie- en toetsgegevens geanalyseerd en het onderwijs hierop afgestemd.</p> <p>De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerling populatie mag worden verwacht.</p> <p>Leerkrachten worden vaardiger in hun didactisch handelen: betere afstemming van de instructie, meer ruimte voor zelf ontdekkend leren en activering van het denken van de leerlingen.</p>
Verbeterdoel	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementatie van de methodes Kleuterplein, VLL en Staal. ✓ Leerkrachten zijn in staat verbonden spelling- en taalonderwijs te verzorgen middels de nieuw in te voeren methodes. ✓ Leerkrachten zijn in staat passende coöperatieve werkvormen in te zetten, waarmee de interactie tussen leerlingen wordt bevorderd.
Plan	<p>Onze school wordt in dit proces van ontwikkeling begeleid door een methode-specialist van Malmberg en een deskundige van BCO Onderwijsadvies (traject kansrijke combinatiegroepen). Tijdens een studiebijeenkomst in oktober kunnen leerkrachten op grond van gebruikerservaringen hun vragen stellen aan de methode-specialist van Malmberg. Tijdens een studiebijeenkomst in november verkrijgen leerkrachten vanuit de deskundige van BCO informatie over verbonden taalonderwijs, worden ervaringen met de nieuwe methodes gedeeld en worden er werkvormen aangereikt voor verbonden interactief taalonderwijs (coöperatieve werkvormen). Voorafgaand aan de studiebijeenkomst wordt er bij alle leerkrachten een groepsbezoek afgelegd. Hier vindt observatie plaats t.a.v. verbonden taalonderwijs.</p>
Betrokkenen	<p>Leerkrachten, IB, directie, Denni Heijink (methode-specialist Malmberg) en Mat Custers (deskundige BCO)</p>
Scholing	<p>Studiedag maandag 9 oktober 2017 (Malmberg) Groepsbezoeken oktober/november 2017 Studiedag donderdag 9 november 2017 (BCO)</p>
Evaluatie	<p>Juni 2018</p>

PROFESSIONELE LEERGEMEENSCHAP
Didactisch handelen



Algemeen doel	Leerlingen leren zelfverantwoordelijk leren. Ze worden mede-eigenaar van hun eigen leerproces. De leerkracht wordt coach en begeleider in het leerproces van de leerling.
Verbeterdoel	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elke leerling werkt middels een portfolio. Het rapport vormt een onderdeel van het portfolio. ✓ Vanaf groep 2 vinden er leerling geleide oudergesprekken plaats. ✓ In de bovenbouw wordt ervaring opgedaan met de door leerling geleide groepsvergadering. ✓ Bij de bespreking van de diepte analyse medio 2017-2018, wordt het PDSA instrument op schoolniveau ingezet. ✓ Mogelijkheden om doelen per blok te visualiseren en op meerdere momenten te meten worden onderzocht. ✓ Schoolbrede afspraken zijn vastgelegd in een borgingsdocument.
Plan	<p>Gedurende het schooljaar wordt in het teamoverleg met elkaar van gedachten gewisseld over onder andere: de invulling van het portfolio, de totstandkoming van de groepsafspraken en missie, de voorbereiding van het kindgesprek en leerling geleide oudergesprek. Schoolbrede afspraken worden vastgelegd in een borgingsdocument.</p> <p>Tijdens een studiebijeenkomst in september volgen alle teamleden een masterclass van Jay Marino, de bedenker van het onderwijsconcept Continu Verbeteren.</p>
Betrokkenen	Leerkrachten, IB, directie, Marijke Broer (Klasse Pro)
Scholing	Inspiratiedag Lijn 83 donderdag 28 september 2017 Teamoverleg
Evaluatie	Juni 2018

EDUCATIEF PARTNERSCHAP
Verbinding omgeving



Algemeen doel	De Vonder investeert in relaties in de naaste omgeving.
Verbeterdoel	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Het behouden en/of versterken van de ouderbetrokkenheid. ✓ De school meer laten zien en horen aan de naaste omgeving (profilering). ✓ Meer gebruik maken van de schoolomgeving (van binnen naar buiten en van buiten naar binnen).
Plan	<p>Met het team en MR/2OV zullen we regelmatig van gedachten wisselen hoe we de ouders het beste bij school kunnen betrekken.</p> <p>We willen de school meer profileren door onder andere berichten van schoolactiviteiten in lokale kranten te plaatsen. Tevens onderzoeken we de mogelijkheden van sociale media.</p> <p>Vanuit school onderhouden we nauwe contacten met ketenpartners, waaronder: Biblio+, GGD, gemeente Gennep, Spring, Jeugdbelangen, Kern Ven, muziek- en sportverenigingen.</p>
Betrokkenen	Ouders, leerkrachten, IB, directie en externe relaties (waaronder werkgroep kleine school)
Evaluatie	Januari 2018 (tussentijdse evaluatie) Juni 2018